



### FICHA DOCENTE

#### Datos generales

*Título de la asignatura:* **Sociedad del riesgo y ecología**

*Carácter:* Optativo

*Módulo:*

*Materia:*

*Créditos/ECTS:* 4,5

*Duración:* 2º semestre

*Horas presenciales semanales:* 2.30

*Docente/s:*

#### *Competencias de la asignatura:*

##### - COMPETENCIAS GENERALES:

- CG1. Capacidad para investigar y analizar científicamente desde la perspectiva sociocultural los fenómenos y procesos vinculados al ámbito de la comunicación y del conocimiento.
- CG2. Capacidad de diseñar, estructurar y realizar una investigación que permita comprender en profundidad, y a partir de una interrogación teórico-metodológica autónoma y compleja, las características socioculturales de la comunicación y del conocimiento.
- CG3. Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de evaluar con criterios científico-académicos los resultados y conocimientos obtenidos.
- CG4. Capacidad para comunicar propuestas y/o resultados de investigación sociocultural referidos a dichas temáticas ante la comunidad científico académica así como ante un público experto y/o especializado.
- CG5. Capacidad para el desarrollo de relaciones interpersonales y de trabajo en equipos científico-académicos y grupos de investigación.

##### - COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE1. Conocer y saber aplicar los distintos enfoques teóricos al análisis sociocultural de la comunicación y del conocimiento en la sociedad contemporánea.
- CE2. Saber identificar y analizar con criterios científico-académicos los diferentes procesos y prácticas culturales y comunicativas contemporáneas.
- CE4. Saber identificar y analizar los procesos sociales y cognoscitivos contemporáneos con las metodologías adecuadas a dicho objeto de investigación.

*Breve descriptor:*



El concepto de riesgo es uno de los descriptores más acertados de las mutaciones en las sociedades contemporáneas. Uno de los logros que ofrece es la convergencia de las ciencias sociales con los estudios ecológicos.

### *Requisitos:*

Ninguno añadido a la inscripción en el Máster

### *Objetivos:*

Si algo puede caracterizar a grandes rasgos la sociedad global actual es la contradicción que supone la búsqueda permanente de la seguridad y la constatación del miedo global. Un estado de cosas que desde la teoría sociológica se nos plantea como una irresponsabilidad organizada, propia de una sociedad sometida a riesgos inasegurables, que nos convierte a todos en miembros de una sociedad del riesgo global. Junto a la miseria y desigualdad extremas, y la amenaza procedente de la destrucción masiva, se debe incluir además la destrucción ecológica y los peligros tecnológico-industriales motivados por la riqueza. En este último caso, las tendencias especulativas del pensamiento ecologista han convertido en ocasiones el estado del medio ambiente en una opción ideológica y simplificada, ante la que quizá cabe plantearse una respuesta escéptica y no obstante ética desde la teoría social. Tal sería el objetivo fundamental del curso a través de un debate de los diversos planteamientos de la ciencia social (sociología, teoría sociológica, ecología, geografía y medio-ambientalismo) que conceda a los alumnos/as las competencias de comprensión teórica de los entornos sociales y naturales cada vez más afectados por el desarrollo de un potente entramado tecnocientífico.

### *Contenidos temáticos:*

#### **Programa**

- Tema 1** - La noción de riesgo. Percepción del riesgo y primeros estudios.
- Tema 2** - Los enfoques sociológicos del riesgo. Un esquema analítico.
- Tema 3** - Los enfoques del individualismo metodológico y del estructuralismo.
- Tema 4** - El enfoque de la sociedad del riesgo. La destradicionalización de las formas de vida de la sociedad industrial y la globalización.
- Tema 5** - El enfoque culturalista. El futuro como riesgo.
- Tema 6** - Lo calculable y lo incalculable: la cuestión de la seguridad.
- Tema 7** - Sociología y medio ambiente.
- Tema 8** - Riesgo medioambiental: calentamiento global y protocolo de Kyoto.
- Tema 9** - Las guerras de la ciencia: transgénicos, energías renovables.
- Tema 10** - La cambiante naturaleza de la naturaleza. Ética y escepticismo medioambiental.

### *Actividades (método) docentes:*



Para conseguir los objetivos indicados se aplicará una combinación de las siguientes técnicas:

Inserción de material pedagógico multimedia, en especial en formato vídeo y cd-rom sobre aspectos de la sociedad del riesgo, el cambio social y la crisis ecológica.

Clases magistrales sobre las concepciones más complejas o de aclaración.

Lectura y comentario conjunto de los textos introducidos en cada sesión por un alumno distinto

Presentación y análisis de casos concretos que hayan sido o estén siendo objeto de investigaciones empíricas. En este último caso se intentará que algunos alumnos interesados puedan colaborar en proyectos de investigación que estén en marcha

### *Criterios y métodos de Evaluación:*

#### • **Criterios y métodos de evaluación**

La asignatura tiene necesariamente un componente práctico que deberá ser objeto de las correspondientes clases dedicadas a la lectura y comentario de textos. Por esta razón la asistencia a clase es muy recomendable para poder seguir y preparar adecuadamente el curso.

La evaluación de la asignatura estará basada en los siguientes aspectos

- Asistencia.
- Participación activa en los debates.
- Trabajos de curso y exposición individualizada. Los trabajos comprenderán la lectura y discusión de varios textos indicados en la bibliografía que se distribuirán, y de un ensayo original sobre la materia.

### *Bibliografía:*

- Adam, Barbara; Beck Ulrich y Loon, Joost van (eds.) (2000): *The risk society and beyond: critical issues for social theory*. Londres: Sage.
- Bauman, Zygmunt (1997): *Modernidad y holocausto*. Madrid: Sequitur.
- Bauman, Zygmunt (1999): *Trabajo, consumo y nuevos pobres*. Barcelona: Gedisa.
- Beck, Ulrich (1998): *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós.
- Beck, Ulrich (2002): *La sociedad del riesgo global*. Madrid: Siglo Veintiuno.
- Beriain, Josetxo (comp.) (1996): *Las consecuencias perversas de la modernidad: modernidad, contingencia y riesgo*. Barcelona: Anthropos.
- Berto, Giuseppe (1990): *El mal oscuro*. Madrid: Debate.
- Caplan, Pat (ed.) (2000): *Risk revisited*. Londres: Pluto Press.
- Castel, Robert (2003): *L'insecurité sociale: Qu'est-ce qu'être protégé?*. Paris: Seuil.
- Dobson, Andrew (1997): *Pensamiento político verde*. Barcelona, Paidós.



- Dobson, Andrew y Lucardie, Peter (eds.): *The Politics of Nature*. Londres, Routledge.
- Douglas, Mary (1996): *La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales*. Barcelona: Piados.
- Douglas, Mary y Wildavsky, Aaron (1983): *Risk and culture: an essay on the selection of technical and environmental dangers*. Berkeley: University of California Press.
- Douglas, Mary: (1992): *Risk and blame: essays in cultural theory*. New York: Routledge.
- Furedi, Frank (1998): *Culture of fear: risk-taking and the morality of low expectation*. Londres: Cassell.
- García Blanco, José María (1998): "Las Consecuencias perversas de la modernidad", *Papers: Revista de sociología*, 54, pp. 215-219.
- Giddens, Anthony (1996): *Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Barcelona: Península.
- Giddens, Anthony (2000): *Un mundo desbocado: los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Madrid: Taurus.
- Giddens, Anthony; Beck, Ulrich; et.al. (1997): *Modernización reflexiva: política, tradición y estética en el orden social moderno*. Madrid: Alianza.
- Gil Calvo, Enrique (2003): *El miedo es el mensaje: riesgo, incertidumbre y medios de comunicación*. Madrid: Alianza.
- Guilhou, Xavier y Lagadec, Patrik (2002): *El fin del riesgo cero*. Buenos Aires: El Ateneo.
- Harvey, David (2002): *Espacios de esperanza*. Madrid, Akal.
- Heimer, Carol A. (1985): *Reactive risk and rational action: managing moral hazard in insurance contracts*. Berkeley: University of California.
- Jameson, Frederic (1996): *Teoría de la posmodernidad*. Madrid, Trotta.
- Johnson, Branden B. y Covello, Vicent T. (ed.) (1987): *The social and cultural construction of risk: essays on risk selection and perception*. Dordrech: D.Reidel Publishing Company.
- Kemshall, Hazel (2002): *Risk, social policy and welfare*. Buckingham: Open University Press.
- Lasch, Christopher (1991): *The true and only heaven: progress and its critics*. New York: Norton.
- Lomborg, Bjorn (2003): *El ecologista escéptico*. Madrid, Espasa.
- Loon, Joost van (2002): *Risk and technological culture: towards a sociology of virulence*. New York: Routledge.
- Luhmann, Niklas (1998): *Sociología del riesgo*. México: Universidad iberoamericana.
- Lupton, Deborah (ed.) (1999): *Risk and sociocultural theory: new directions and perspectives*. Cambridge; New York: Cambridge University Press.
- O'Malley, Pat (ed.) (1998): *Crime and the risk society*. Aldershot, Brookfield, VT: Ashgate.
- Pérez de Guzmán, Torcuato (1995): "La sociedad reflejada", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 59, pp. 175-200.
- Ramos, Ramón y García Selgas, Fernando (1999): *Globalización, riesgo, reflexividad*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.



# Máster

en Análisis Sociocultural del Conocimiento y la Comunicación

Departamentos de Sociología V y Periodismo III  
Facultades de Ciencias Políticas y Sociología y  
Ciencias de la Información  
Universidad Complutense de Madrid

*Revista Daedalus*, (1990) monográfico sobre *El riesgo*, 119, 4.  
*Revista Inguruak*, (2004), monográfico sobre *Biotecnologización de lo social*, 40, diciembre.  
Riechmann, Jorge (2000): *Un mundo vulnerable*. Madrid, Los Libros de la Catarata.  
Shubik, Martin (ed.) (1991): *Risk, organizations and society*. Boston: Kluwer Academic Publishers.  
Strydom, Piet (2002): *Risk, environment, and society: ongoing debates, current issues, and future prospects*. Philadelphia: Open University Press.  
Wildavsky, Aaron (1991): *Searching for safety*. Oxford: Transaction Publishers.

## Idioma en el que se imparte:

Castellano. Lecturas en castellano, inglés y francés

## Otra información relevante: